

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HCM

TRƯỜNG TRUNG HỌC THỰC HÀNH

ĐỀ ÁN CẤU TRÚC LẠI NỘI DUNG DẠY HỌC

MÔN: TIN HỌC 10

I. Sự cần thiết của đề án

a. Những vấn đề tồn tại:

Hiện nay chương trình SGK nói chung còn mang nặng lý thuyết, thiếu tính thực tiễn. Mặc dù đã được giảm tải theo yêu cầu của Bộ GD nhưng vẫn chưa đáp ứng được mục tiêu “phát triển năng lực của học sinh”, trong đó chương trình Tin học 10 vẫn còn 1 số bài mang nặng hình thức lý thuyết, thiếu thực tế.

b. Mục tiêu chung của đề án: Trên cơ sở những vấn đề tồn tại và yêu cầu của Bộ GD về “Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh” theo hướng tăng cường năng lực thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn..., tổ Tin học có một số mục tiêu như sau:

- Rà soát nội dung SGK hiện hành để loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu, đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp
- Cấu trúc, sắp xếp lại nội dung dạy học bộ môn Tin học để giảm nhẹ áp lực cho học sinh, tạo cho học sinh sự hứng thú trong học tập bộ môn.
- Loại bỏ một số bài lý thuyết không cần thiết hoặc chưa phù hợp với học sinh và đưa thêm hoặc thay thế một số bài theo hình thức “dạy học dự án” để học sinh có thể phát huy khả năng tìm tòi, sáng tạo, hoạt động nhóm giải quyết vấn đề.
- Xây dựng lại kế hoạch dạy học, phân phối chương trình mới của môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.
- Thay đổi thời lượng, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá phù hợp với chương trình đã thay đổi.

II. Nội dung chính của đề án

Tin học 10: Để thuận tiện cho việc học và ghi chép của học sinh, tổ Tin học đã biên soạn giáo trình Open Office dưới dạng phiếu học tập để học sinh có thể theo dõi và ghi chép 1 cách dễ dàng.

Bài	Nội dung cũ	Nội dung mới
Bài 1: Tin học là một ngành khoa học	Thời lượng: 1 tiết Nội dung: I. Sự hình thành và phát triển của khoa học II. Vai trò của máy tính điện tử III. Thuật ngữ Tin học	Thời lượng: 2 tiết Nội dung: I. Sự hình thành và phát triển của Tin học: <ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu về việc phát minh máy tính vào năm nào và phục vụ cho việc gì?• Giới thiệu các thế hệ máy tính: từ khi chiếc máy đầu tiên ra đời cho tới thời điểm hiện nay để học sinh có thể thấy được quá trình phát triển của máy tính• Giới thiệu cho học sinh các cột mốc máy tính đáng nhớ (ví dụ: HP cho ra đời dòng máy cảm ứng đầu tiên, Apple cho sản xuất máy tính đầu tiên, các dòng siêu máy tính như Deep Blue...)• Giới thiệu cho học sinh xu hướng của các dòng máy tính xách tay hiện nay và trong tương lai.• Giới thiệu một chút về máy tính bảng (chạy HĐH Android, IOS, Windows) II. Vai trò của máy tính điện tử: Làm nổi bật một số chức năng chính của máy tính điện tử đối với đời sống hiện nay. III. Thuật ngữ Tin học
Bài 2: Thông tin và dữ liệu	Thời lượng: 3 tiết Nội dung: I. Khái niệm thông tin và dữ liệu II. Đơn vị đo lường thông tin III. Các dạng thông tin IV. Mã hóa thông tin trong máy tính V. Biểu diễn thông tin trên máy tính	Thời lượng: 2 tiết Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- Mục đích của bài này là làm cho học sinh hiểu được việc dữ liệu được biểu diễn trên máy tính dưới dạng nào và tự mình có thể chuyển đổi từ hệ 10 sang hệ nhị phân và ngược lại. Do đó, nội dung bài 2 sẽ được bỏ bớt phần chuyển đổi qua lại giữ các hệ 8, 10, 16.- Ngoài ra giáo viên nên làm rõ 2 bảng mã ASCII (mã hóa 8 bits và không gõ được tiếng việt) và Unicode (mã hóa 16 bits và có thể gõ được tiếng việt)
Bài 3: Giới thiệu máy tính	Thời lượng: 3 tiết Nội dung: I. Khái niệm về hệ thống tin học II. Sơ đồ cấu trúc máy tính III. Bộ xử lý trung tâm IV. Bộ nhớ trong V. Bộ nhớ ngoài VI. Thiết bị vào	Thời lượng: 4 tiết Nội dung: Tiết 1,2: Giáo viên giới thiệu lý thuyết và các bộ phận của máy tính, các yếu tố cần quan tâm khi chọn 1 thiết bị nào đó. (Ví dụ: khi chọn Mainboard, CPU,... thì cần quan tâm tới những yếu tố nào?) I. Khái niệm về hệ thống tin học: trong bài này giáo viên cần giải thích rõ sự liên quan giữa 3 phần

	<p>VII. Thiết bị ra VIII. Hoạt động của máy tính</p>	<p>(phần cứng, phần mềm, con người), không thể thiếu 1 trong 3 thành phần.</p> <p>II. Sơ đồ cấu trúc của máy tính: giáo viên cần giải thích rõ sơ đồ cấu trúc của máy tính để học sinh rõ các bước để chạy 1 chương trình trên máy tính → giúp học sinh có thể thấy được 1 chương trình chạy lần đầu tiên luôn chậm hơn so với lần chạy tiếp theo.</p> <p>III. Các thành phần phần cứng của máy tính: Giáo viên giới thiệu kỹ phần này để giúp học sinh hiểu rõ các bộ phận phần cứng của máy tính và tiến tới hoạt động nhóm để học sinh có thể tự mình lựa chọn các phần cứng phù hợp khi đi mua máy tính</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bo mạch chủ (Mainboard) • Bộ xử lý trung tâm (CPU) • Bộ nhớ trong • Bộ nhớ ngoài • Thiết bị vào • Thiết bị ra • Nguồn máy tính (Power) • Thùng máy (Case) <p>Tiết 3: Thực hành lắp ráp máy tính trên mô hình FLASH</p> <p>Tiết 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 5 nhóm và phát cho mỗi nhóm 2 cuốn báo giá linh kiện để tiến hành chọn các phần cứng phù hợp với yêu cầu của giáo viên. - Sau khi từng nhóm đã chọn được các thiết bị phù hợp thì giáo viên sẽ cho các nhóm tiến hành lắp ráp trên thiết bị thực tế: lớp sẽ chia thành 5 nhóm, mỗi nhóm giáo viên sẽ cung cấp tất cả các linh kiện máy tính và tiến hành lắp ráp và thuyết minh sản phẩm.
<p>Bài 4: Bài toán và thuật toán</p>	<p>Thời lượng: 6 tiết Nội dung:</p> <p>I. Khái niệm bài toán II. Khái niệm thuật toán III. Một số ví dụ về thuật toán</p>	<p>Thời lượng: 5 tiết (4 tiết lý thuyết + 1 tiết thực hành) Nội dung:</p> <p>Trong nội dung bài 4 của SGK giới thiệu nhiều thuật toán phức tạp → gây áp lực cho học sinh. Do đó trong bài 4 giáo viên lưu ý: các thuật toán phải đi từ dễ đến khó, mỗi thuật toán phải có mô hình cụ thể để giúp học sinh hiểu rõ về thuật toán đó và không giới thiệu hết các thuật toán trong SGK mà chỉ giới thiệu các thuật toán sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải phương trình bậc 1 - Giải phương trình bậc 2 - Tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất

		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm ước chung lớn nhất - Kiểm tra số nguyên tố
Bài 5: Giới thiệu về ngôn ngữ lập trình	<ol style="list-style-type: none"> I. Ngôn ngữ máy II. Hợp ngữ III. Ngôn ngữ bậc cao IV. Chương trình dịch 	Không dạy
Bài 6: Giải bài toán trên máy tính	<p>Thời lượng: 1 tiết Nội dung: Giới thiệu các bước giải bài toán trên máy tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Xác định bài toán - Bước 2: Lựa chọn hoặc thiết kế thuật toán - Bước 3: Viết chương trình - Bước 4: Hiệu chỉnh - Bước 5: Viết tài liệu 	Giáo viên nên lấy 1 bài toán cụ thể (Ví dụ như giải phương trình bậc 1 hoặc 2 để minh họa các bước và thông qua đó giới thiệu 1 tí về ngôn ngữ lập trình.
Bài 7: Phần mềm máy tính	<ol style="list-style-type: none"> I. Phần mềm máy tính II. Phần mềm ứng dụng 	Không dạy
Bài 8: Những ứng dụng của Tin học	<p>Thời lượng: 2 tiết Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Giải các bài toán khoa học kỹ thuật II. Hỗ trợ việc quản lý III. Tự động hóa và điều khiển IV. Truyền thông V. Soạn thảo, in ấn, lưu trữ, văn phòng VI. Trí tuệ nhân tạo VII. Giáo dục VIII. Giải trí 	<p>Thời lượng: 2 tiết (theo hình thức báo cáo nhóm) Nội dung: Bài này giáo viên cho học sinh hoạt động nhóm lấy điểm 1 tiết, mỗi nhóm tìm hiểu 2 lĩnh vực để làm rõ ứng dụng của máy tính điện tử trong từng lĩnh vực. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giao nhiệm vụ và hướng dẫn các nguồn trước 1 tháng để học sinh có thể tổ chức nhóm, lên kế hoạch, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Để dễ dàng trong việc theo dõi, giáo viên yêu cầu từng nhóm nộp danh sách nhóm, bảng phân công công việc và kế hoạch cụ thể để giáo viên tiện theo dõi. - Trong quá trình hoạt động nhóm, nhóm trưởng phải báo cáo tiến độ và tình hình của nhóm cho giáo viên hàng tuần để giáo viên có thể nhắc nhở và hỗ trợ kịp thời. - Hình thức báo cáo bằng Powerpoint, mỗi nhóm trình bày trong 15 phút. Sau buổi trình chiếu, giáo viên nhận xét và cho gói điểm cho từng nhóm để nhóm trưởng họp nhóm và phân chia điểm. - Trong bảng phân chia điểm nhóm trưởng phải nhận xét về công việc của từng thành viên trong nhóm để phân chia điểm cho hợp lý. <p>Các mẫu văn bản phục vụ cho bài 8 sẽ được đính kèm ở cuối đề án</p>

Bài 9: Tin học và xã hội	I. Ảnh hưởng của tin học đối với sự phát triển của xã hội II. Xã hội tin học hóa III. Văn hóa và pháp luật trong xã hội tin học hóa	Không dạy
Bài 10: Khái niệm về Hệ Điều Hành	Thời lượng: 1 tiết Nội dung: I. Khái niệm hệ điều hành (Operating System) II. Chức năng và thành phần của hệ điều hành III. Phân loại hệ điều hành	Thời lượng: 1 tiết Nội dung: Trong phần 3 (Phân loại hệ điều hành): giáo viên không cần thiết phải giới thiệu các hệ điều hành đã lỗi thời mà chỉ cần tập trung giới thiệu <ul style="list-style-type: none"> - Hệ điều hành mã nguồn đóng (có phí) ví dụ như Windows (chỉ cần giới thiệu từ Windows 2000 trở đi) - Hệ điều hành mã nguồn mở (miễn phí) ví dụ như Ubuntu - Giới thiệu về một số hệ điều hành trên các dòng máy tính bảng và điện thoại hiện nay. - Xong bài 10, giáo viên có thể chia nhóm và giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu về một số chức năng cần thiết trong Control Panel (User Account, Mouse, Keyboard,...) và sẽ báo cáo vào gần cuối học kỳ 1 (hình thức tương tự như bài 8 và lấy điểm 15 phút, do đó yêu cầu có thể nhẹ hơn bài 8)
Bài 11: Tập tin và quản lý tập tin	Thời lượng: 1 tiết Nội dung: I. Tập tin (File) và thư mục (Folder) II. Hệ thống quản lý tập tin và thư mục	Thời lượng: 2 tiết (1 tiết lý thuyết và 1 tiết thực hành) Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình giảng dạy, tổ Tin thấy có rất nhiều học sinh vẫn chưa nắm thật kỹ về hệ thống quản lý tập tin và thư mục. Do đó, giáo viên cần phải giới thiệu kỹ và cho một số bài tập thực hành. - Ngoài ra giáo viên cũng nên giới thiệu một số chương trình có thể thay thế Windows Explorer như Speed Commander, Total Commander...)
Bài 12: Giao tiếp với HĐH	Thời lượng: 3 tiết Nội dung: I. Nạp hệ điều hành II. Cách làm việc với hệ điều hành III. Ra khỏi hệ thống	Thời lượng: 2 tiết Nội dung: Bài này giáo viên dạy cho học sinh một số kiến thức cơ bản trong SGK, thời gian còn lại cho học sinh thảo luận nhóm và soạn bài thuyết trình đã giao trong bài 10
Bài 13: Một số Hệ điều hành	I. Hệ điều hành MS-DOS II. Hệ điều hành Windows III. Hệ điều hành Linux	Thời lượng: 4 tiết (dự kiến mỗi lớp có 4 nhóm báo cáo, mỗi nhóm 1 tiết) Nội dung: Bài 13 không dạy và sẽ được thay thế bằng buổi báo cáo nhóm đã được giao trong bài 10 (cách tiến hành tương tự bài 8) nhưng mỗi nhóm sẽ có 15 phút báo cáo và 20 để hướng dẫn các bạn trong lớp cùng thực hành nội dung mà nhóm đã báo cáo. Sau đó giáo viên nhận xét và

		cho điểm.
Bài 14 đến Bài 19	Giới thiệu về chương trình soạn thảo văn bản trong bộ ứng dụng văn phòng Microsoft Office	<p>Thời lượng: 20 tiết</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về chương trình soạn thảo văn bản Open Office (chương trình mã nguồn mở miễn phí có thể thay thế cho Microsoft Office) để học sinh có thể lựa chọn cho mình 1 bộ ứng dụng văn phòng miễn phí trong trường hợp sau này luật bản quyền được siết chặt và tất cả mọi phần mềm mã nguồn đóng đều phải mua bản quyền. - Để thuận tiện cho việc giảng dạy cũng như việc tiếp thu của học sinh, tổ Tin học đã biên soạn giáo trình Open Office dưới dạng phiếu học tập và sẽ được phát vào đầu HK2
Bài 20: Mạng máy tính Bài 21: Mạng thông tin toàn cầu Bài 22: Một số dịch vụ cơ bản của Internet	Nội dung trong SGK mang nặng về lý thuyết không cần thiết cho học sinh (Giới thiệu về giao thức TCP/IP, Các mô hình mạng máy tính,...), thiếu tính thực tế.	<p>Thời lượng: 8 tiết</p> <p>Nội dung:</p> <p>Tiết 1, 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu về mạng LAN và mạng không dây - Cách kết nối mạng LAN và cài đặt mạng không dây WIFI - Giới thiệu về một số trình duyệt hiện nay và một số add-on bổ ích cho các trình duyệt. - Giới thiệu các bước để đăng ký 1 gói mạng từ nhà cung cấp dịch vụ cho tới mô hình mạng ở nhà (dây điện → modem → hub/switch → tới máy tính) - Tiến hành chia nhóm hình thức giống như bài 8 để tìm hiểu một số ứng dụng của Internet: Tạo Email (gmail), tạo Mail group, lưu trữ tài liệu online, tạo album ảnh trực tuyến, tạo 1 trang mạng xã hội như Facebook, Twitter,... và sẽ báo cáo vào cuối HK2 <p>Mục đích của tiết 1, 2 để học sinh nắm vững lý thuyết việc thiết lập mạng LAN và WIFI, nắm vững các bước đăng ký 1 gói mạng để tiến hành làm nhóm trong tiết 3, 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đóng vai trò là nhà cung cấp dịch vụ để tư vấn cho học sinh đặc điểm của từng gói mạng của các nhà cung cấp dịch vụ như VIETTEL, FPT, VNPT, truyền hình cáp SCTV, HTV... - Giáo viên tiến hành chia nhóm (khoảng từ 4-5 nhóm), tùy vào mục đích kết nối mạng của mỗi nhóm, các nhóm thảo luận và cử đại diện lên gặp nhà cung cấp dịch vụ để đăng ký gói mạng. - Sau đó giáo viên đóng vai trò là nhà cung cấp dịch vụ sẽ phát cho mỗi nhóm 1 modem, 1 thiết bị phát WIFI (có các cổng chia mạng LAN), các dây

		<p>nối mạng để học sinh tiến hành chia mạng LAN và cài đặt WIFI (dưới sự giám sát và hướng dẫn của GV)</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi hoàn tất, các nhóm tiến hành thuyết minh sản phẩm của mình. <p>Tiết 5,6,7,8: (chia khoảng 4 nhóm, báo cáo và lấy điểm 1 tiết)</p> <p>Giáo viên</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiến hành báo cáo nhóm đã được giao: Báo cáo trước lớp trong vòng 15 phút, sau đó nhóm giải đáp thắc mắc của các bạn và 30 phút còn lại nhóm đó có nhiệm vụ hướng dẫn các bạn còn lại thực hành vấn đề mình vừa báo cáo.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mẫu văn bản hoạt động nhóm cho bài 8 và 1 số bài hoạt động nhóm đã nêu trong chương trình:

Văn bản 1:

BẢN ĐĂNG KÍ **BÀI THUYẾT TRÌNH “NHỮNG ỨNG DỤNG CỦA TIN HỌC** **LỚP.....**

I. THÔNG TIN VỀ NHÓM

Tên nhóm	Tên các thành viên và địa chỉ email	Nhiệm vụ được phân công

II. PHẦN ĐĂNG KÍ

Tên đề tài	Thể loại bài Thuyết trình (TT)	Hình thức TT			Ghi chú
		TT bằng PPOINT	TT bằng phần mềm khác	Có hình ảnh và video minh họa không?	
	Thuyết trình về cái gì?		X		

Lưu ý:

- Mỗi nhóm hoàn thành bảng đăng ký và gửi về cho giáo viên qua địa chỉ email đúng thời gian qui định
- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ phải đồng đều và tiến hành nhắc nhở các bạn trong quá trình làm việc.
- Mỗi tuần nhóm trưởng sẽ báo cáo tiến độ công việc, tình hình hoạt động nhóm, những khó khăn... trực tiếp cho giáo viên phụ trách.

Văn bản 2:

BẢNG THEO DÕI QUÁ TRÌNH HỢP TÁC
THUYẾT TRÌNH “NHỮNG ỨNG DỤNG CỦA TIN HỌC”
LỚP:.....

TÊN NHÓM/SỐ THÀNH VIÊN	QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN DỰ ÁN				NHẬN XÉT CỦA GV
	ĐĂNG KÍ ĐỀ TÀI	NỘP BẢNG PHÂN CÔNG	NỘP SẢN PHẨM	NỘP BẢN NHẬN XÉT, PHIẾU ĐIỂM	

Văn bản 3:

PHIẾU CHẤM ĐIỂM CỦA NHÓM KHÁC
THUYẾT TRÌNH “NHỮNG ỨNG DỤNG CỦA TIN HỌC”
LỚP:.....

Tên Nhóm được chấm	Nội dung chấm điểm				Tổng	Nhận xét (ưu điểm, nhược điểm)
	Nội dung kiến thức	Hình thức thể hiện	Hợp tác	Sáng tạo		

Văn bản 4:

BẢN NHẬN XÉT CỦA NHÓM TRƯỞNG - LỚP
VỀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÓM

I. Nhóm trưởng tự nhận xét kỹ năng lãnh đạo

Họ Tên nhóm trưởng/ Lớp	Số thành viên trong nhóm	Nhận xét về ưu điểm của bản thân	Nhận xét về nhược điểm của bản thân	Bài học kinh nghiệm

II. Nhận xét các thành viên trong nhóm.

Tên thành viên được nhận xét	Nhiệm vụ phân công	Nhận xét ưu điểm	Nhận xét nhược điểm	Đề nghị (cộng hoặc trừ điểm)

Lưu ý:

- Nhóm trưởng được quyền đề nghị trừ điểm đối với thành viên trong nhóm nếu như thành viên đó thiếu ý thức hợp tác, gây cản trở, chậm trễ trong công việc chung.

Vấn bản 5:

THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

Thông tin về thang điểm đánh giá học sinh: sau khi đăng kí đề tài dự án, học sinh được giáo viên công bố tiêu chí đánh giá với 4 thang điểm:

- Nội dung bài thuyết trình
- Hình thức thuyết trình
- Sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm
- Sự sáng tạo,

Tất cả được cụ thể hóa trong “Bản tiêu chí” sau:

BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

Các sản phẩm thuyết trình “Những ứng dụng của Tin học”

Tin học 10

Đánh giá cho 1 nhóm khoảng 10 thành viên (điểm tối đa 100 điểm):

Các mặt đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Khá	Trung bình
Nội dung bài thuyết trình (40 điểm)	<ul style="list-style-type: none">- Bài thuyết trình phải đảm bảo chính xác nội dung theo từng lĩnh vực.- Các nội dung cần phải được chỉ rõ nguồn (tham khảo ở tài liệu nào, trang Web nào...)- Có các hình ảnh minh họa và phim phong phú giúp làm nổi bật và đa dạng các ứng dụng của Tin học trong lĩnh vực mà nhóm trình bày.- Nội dung được trình bày rõ ràng, mạch lạc, đúng trình tự logic và có tính giáo dục cao.- Không được sao chép các bài báo cáo của các anh chị khóa trước. (35 -> 40 điểm)	<ul style="list-style-type: none">- Bài thuyết trình phải đảm bảo chính xác nội dung theo từng lĩnh vực.- Các nội dung cần phải được chỉ rõ nguồn (tham khảo ở tài liệu nào, trang Web nào...)- Có các hình ảnh minh họa và phim minh họa để làm nổi bật vấn đề cần trình bày- Nội dung được trình bày rõ ràng, mạch lạc, đúng trình tự logic và có tính giáo dục cao.- Không được sao chép các bài báo cáo của các anh chị khóa trước. (30 -> 34 điểm)	<ul style="list-style-type: none">- Bài thuyết trình tương đối chính xác nội dung- Các nội dung có ghi nguồn tham khảo nhưng chưa được phong phú.- Có hình ảnh và phim nhưng không nhiều, chưa làm nổi bật vấn đề cần trình bày.- Nội dung được trình bày tương đối rõ ràng, mạch lạc, đúng trình tự logic.- Không được sao chép các bài báo cáo của các anh chị khóa trước. (25 -> 29 điểm)	<ul style="list-style-type: none">- Bài thuyết trình tương đối chính xác nội dung- Các nội dung không có ghi nguồn tham khảo.- Hình ảnh và phim nghèo nàn hoặc không có.- Nội dung trình bày chưa được rõ ràng, mạch lạc.- Không được sao chép các bài báo cáo của các anh chị khóa trước. (10 -> 24 điểm)
Hình thức thuyết trình	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh phim sắc nét, trung thực. Kết hợp hình ảnh & âm thanh tốt.- Có đầy đủ 3 phần:	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh phim sắc nét, trung thực. Kết hợp hình ảnh & âm thanh tốt.- Có đầy đủ 3 phần:	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh phim sắc nét, trung thực. Kết hợp hình ảnh & âm thanh tương đối	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh phim chưa sắc nét, mờ.- Bố cục không đầy đủ. Thiếu 1 trong 2 phần: Giới thiệu

	<p>Giới thiệu (nhóm, lớp), nội dung thuyết trình và lời kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hiệu quả âm thanh, nhạc nền, màu nền tương phản (tránh lấy các theme lòe loẹt, không thấy rõ nội dung) - Giọng thuyết trình phải biểu cảm, tốc độ nói vừa phải, rõ ràng, dễ nghe. - Kết hợp tốt giữa các thành viên trong nhóm (nhóm có thể cứ 2-3 bạn cùng lên phối hợp thuyết trình). <p>(16 -> 20 điểm)</p>	<p>Giới thiệu (nhóm, lớp), nội dung thuyết trình và lời kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hiệu quả âm thanh, nhạc nền, màu nền có chỗ chưa được hợp lý. - Giọng thuyết trình chưa được biểu cảm, tốc độ nói vừa phải, rõ ràng. - Kết hợp tương đối tốt giữa các thành viên trong nhóm (nhóm có thể cứ 2-3 bạn cùng lên phối hợp thuyết trình). <p>(13 -> 15 điểm)</p>	<p>tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có đầy đủ 3 phần: Giới thiệu (nhóm, lớp), nội dung thuyết trình và lời kết. - Sử dụng hiệu quả âm thanh, nhạc nền, màu nền chưa thật sự hợp lý. - Giọng thuyết trình khó nghe, nói hơi nhanh. - Các thành viên kết hợp chưa được tốt lắm trong phần thuyết trình. <p>(12 -> 10 điểm)</p>	<p>(nhóm, lớp) và lời kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hiệu quả âm thanh, nhạc nền, màu nền không phù hợp - Giọng thuyết trình khó nghe, nói hơi nhanh. - Các thành viên kết hợp chưa được tốt lắm trong phần thuyết trình. <p>(9 -> 5 điểm)</p>
<p>Hiệu quả hợp tác Nhóm (20 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác tốt, phân chia công việc rõ ràng, hiệu quả, các thành viên đều nắm chắc vấn đề. - Nhóm trưởng phát huy tốt vai trò của người lãnh đạo, tạo nên sự nhất trí cao trong nhóm. - Hiệu quả đạt được trong quá trình làm việc nhóm là rất tốt, có sự giúp đỡ nhau để hoàn thành công việc - Báo cáo hàng tuần cho giáo viên đúng hạn. <p>(16 -> 20 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên đều nắm chắc vấn đề, có sự phân công trong công việc - Các thành viên trong nhóm đều hoàn thành công việc được giao với thái độ tích cực - Nhóm trưởng phát huy tốt vai trò lãnh đạo. - Báo cáo hàng tuần cho giáo viên đúng hạn. <p>(13 -> 15 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số thành viên chưa hiểu chắc vấn đề - Phân công công việc chưa đầy đủ, hợp lí, có thành viên không làm việc. - Nhóm trưởng phát huy chưa tốt vai trò lãnh đạo. - Báo cáo hàng tuần cho giáo viên chưa đúng hạn. <p>(12 -> 10 điểm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Việc phối hợp nhóm là rất ít, các thành viên trong nhóm không nắm được công việc. - Kết quả chung đạt được không cao - Nhóm trưởng chưa thể hiện được vai trò của người lãnh đạo. - Báo cáo hàng tuần cho giáo viên chưa đúng hạn. <p>(9 -> 5 điểm)</p>
<p>Tư duy Sáng tạo (20 điểm)</p>	<p>Tận dụng tốt các nguồn tham khảo trên internet để tạo ra bài thuyết trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinh động, hấp dẫn -Lôi cuốn được người nghe -Làm nổi bật nội dung 	<p>Tận dụng tốt các nguồn tham khảo trên internet để tạo ra bài thuyết trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinh động, hấp dẫn -Khá lôi cuốn -Làm nổi bật nội dung trình bày 	<ul style="list-style-type: none"> -Chưa tận dụng tốt các nguồn tham khảo trên internet để tạo ra bài thuyết trình hấp dẫn. -Ý tưởng Thuyết trình không độc 	<ul style="list-style-type: none"> -Không tận dụng tốt các nguồn tham khảo trên internet để tạo ra bài thuyết trình hấp dẫn. -Ý tưởng Thuyết trình nghèo nàn -Chưa có kịch bản

trình bày -Có thể dự đoán tác dụng của Tin học trong tương lai đối với lĩnh vực mà mình trình bày. -Có được một ý tưởng Thuyết trình độc đáo, sáng tạo. - Có kịch bản thuyết trình rõ ràng, hợp lí. (16 -> 20 điểm)	-Ý tưởng Thuyết trình không độc đáo. - Có kịch bản thuyết trình rõ ràng, hợp lí. (13 -> 15 điểm)	đáo. -Chưa có kịch bản thuyết trình rõ ràng, hợp lí. (12 -> 10 điểm)	thuyết trình rõ ràng, hợp lí. (9 -> 5 điểm)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Lưu ý:

- Các nhóm sau khi hoàn thành bài thuyết trình, giáo viên sẽ phát “Phiếu chấm điểm” (có các tiêu chí kèm theo) cho các nhóm khác để chấm điểm nhóm trình bày → nộp lại cho giáo viên để tổng hợp và đưa ra 1 gói điểm cuối cùng.
- Sau khi nhóm đã có gói điểm thì nhóm trưởng sẽ tiến hành họp nhóm để phân chia điểm cho các thành viên trong nhóm → nộp lại cho giáo viên. Trên cơ sở đó, giáo viên xem xét lại 1 lần nữa nhóm đã chia điểm hợp lý hay chưa (Nhóm nào làm tốt thì nhóm trưởng sẽ được +1điểm)
- Sau khi sản phẩm trình chiếu, nhóm trưởng sẽ được phát phiếu tự đánh giá bản thân và các thành viên trong