

BÁO CÁO LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP NĂM 2011

GVHD: **ThS. Lê Đức Long**

SVTH:

1. **Võ Thị Hồng Tuyết**
2. **Ngô Thị Phương Thảo**
3. **Nguyễn Tiến Dưỡng**
4. **Nguyễn Nhật Thiên Thanh**
5. **Hoàng Phương Thi**
6. **Nguyễn Thị Xuân Lan**

HỆ THỐNG ACeLS

Xây dựng một mô hình sư phạm được đề xuất dựa trên cơ sở:

- ✓ Mô hình ISD
- ✓ Mô hình Blended Learning

→ Áp dụng vào ngữ cảnh dạy và học ở Việt Nam

ACTIVE COLLABORATIVE e-LEARNING SYSTEM
Pedagogical Technique Department - Faculty of Information Technology - University of Education - Ho Chi Minh City, Vietnam

Home Resources Activities Class Demo Sitemap Contact us

Main Menu
Site news

Welcome to ACeLS
Chào mừng các bạn đến với trang web về Hệ Thống Học Tập Tương Tác Tích Cực.

Trong những năm gần đây, hầu hết mọi lĩnh vực trong cuộc sống đều ứng dụng công nghệ thông tin và giáo dục cũng không ngoại lệ. Việc này đã và đang bước đột phá quan trọng, hướng trên, trang web của chúng tôi cũng áp dụng công nghệ thông tin kết hợp với phương pháp dạy học mới để tạo ra môi trường học tập tương tác tích cực giúp cho cả thầy và trò trong việc giảng dạy và học tập hiệu quả hơn.

Resources Activities
Syllabus Wiki
e-Course e-Portfolio
e-Books News
e-Links

Calendar
May 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Server bộ môn: <http://2learner.edu.vn/vle/home/>

Server trường: <http://acels.fit.hcmup.edu.vn/dev/home/>

Host free: <http://moodle00.byethost16.com/moodle/home/index.php>

❖ LÝ THUYẾT:

- ✓ Mô hình ISD.

- ✓ Mô hình học kết hợp blended-learning.

→ Đề xuất một mô hình sư phạm → Áp dụng vào ngữ cảnh dạy và học ở Việt Nam.

❖ CÀI ĐẶT – THỬ NGHIỆM:

- ✓ Gói nội dung bài tập Pascal 11, C Programming.

- ✓ Hệ thống hỗ trợ học tương tác tích cực: ACeLS.

HỆ THỐNG ACeLS

```
graph TD; A[HỆ THỐNG ACeLS] --> B[Đề tài: Thiết kế HTBT cho chương trình Tin học 11 và thử nghiệm. Thành viên: Tuyết – Thảo. Công việc: ✓ Gói nội dung HTBT Pascal 11. ✓ Giao diện hệ thống. ✓ Các chức năng Activities.]; A --> C[Đề tài: Ứng dụng mô hình ID thiết kế nội dung học trực tuyến và thử nghiệm. Thành viên: Dưỡng - Thanh. Công việc: ✓ Xây dựng chức năng Resources. ✓ Gói nội dung C Program.]; A --> D[Đề tài: Xây dựng Module Group Discussion cho LCMS mã nguồn mở Moodle. Thành viên: Lan - Thi. Công việc: ✓ Thiết kế và xây dựng mới chức năng Group Discussion.];
```

Đề tài:

Thiết kế HTBT cho chương trình Tin học 11 và thử nghiệm.

Thành viên:

Tuyết – Thảo

Công việc:

- ✓ Gói nội dung HTBT Pascal 11.
- ✓ Giao diện hệ thống.
- ✓ Các chức năng Activities.

Đề tài:

Ứng dụng mô hình ID thiết kế nội dung học trực tuyến và thử nghiệm.

Thành viên:

Dưỡng - Thanh

Công việc:

- ✓ Xây dựng chức năng Resources.
- ✓ Gói nội dung C Program.

Đề tài:

Xây dựng Module Group Discussion cho LCMS mã nguồn mở Moodle.

Thành viên:

Lan - Thi

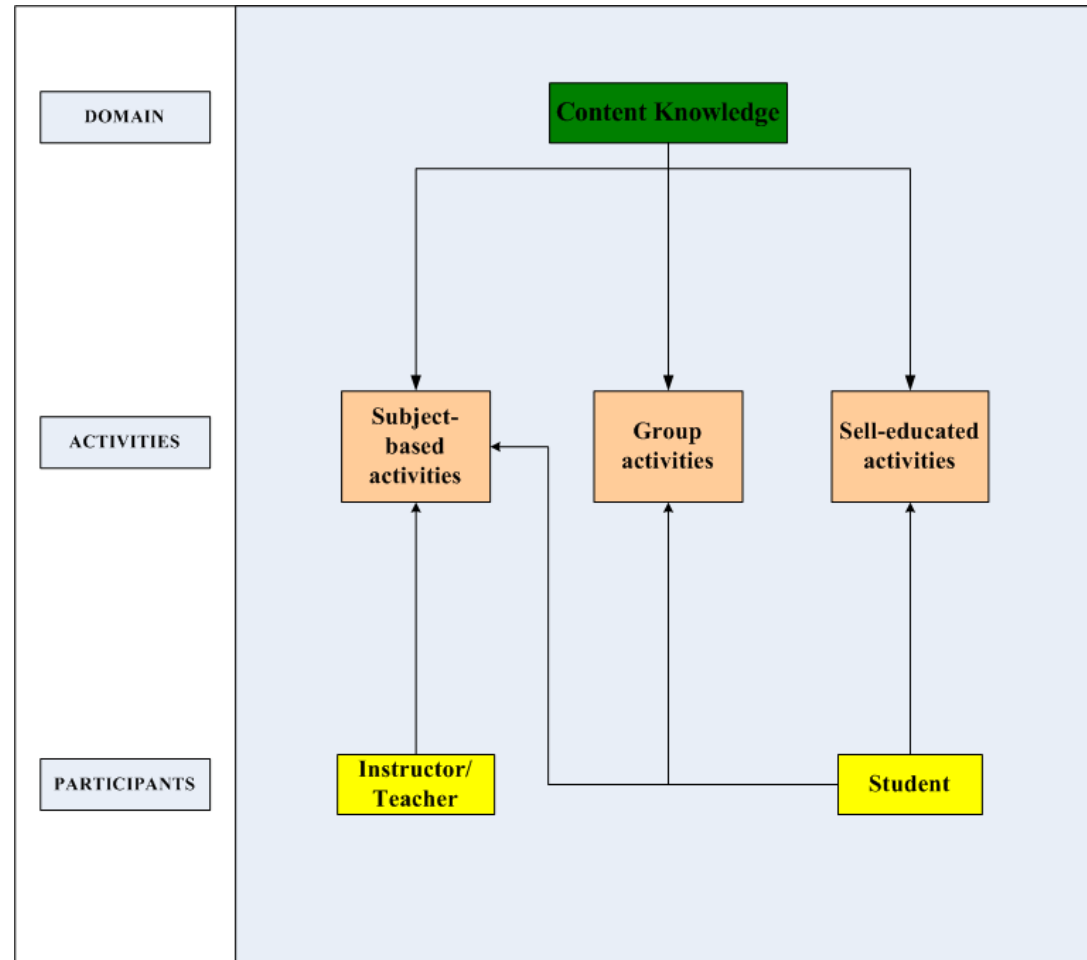
Công việc:

- ✓ Thiết kế và xây dựng mới chức năng Group Discussion.

Mô hình sư phạm

(LDLong, 2011)

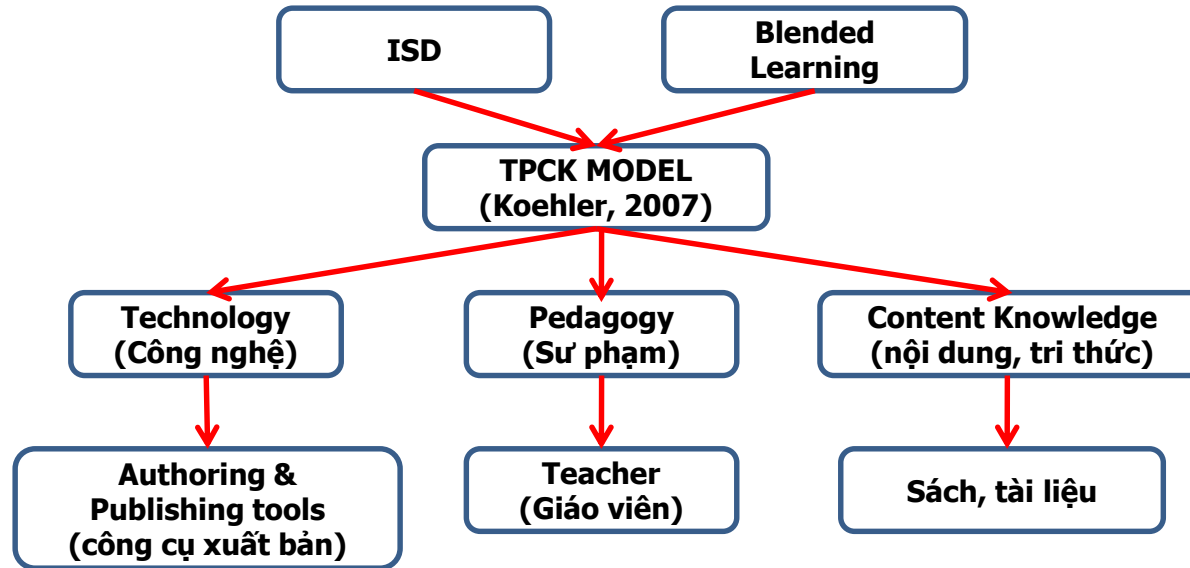
- **Đối tượng:**
 - ✓ Teacher (giáo viên)
 - ✓ Student (học viên, nhóm học viên).
- **Hình thức hoạt động:**
 - ✓ Tự học (Self-educated activities)
 - ✓ Học theo chủ đề (Subject-based activities)
 - ✓ Học nhóm (Group activities)





Content Knowledge

Content Knowledge



✓ C Programming:

- Dựa trên sách Programming with C - BYRONS.GOTTFRIED.
- Đối tượng: sinh viên bậc Đại học ngành SP Tin môn lập trình cơ bản.
- Định dạng gói: .Exe, .Zip (chuẩn Scorm).
- Dung lượng: 6 gói Scorm, mỗi gói dung lượng từ 8MB đến 10MB.

✓ Pascal 11:

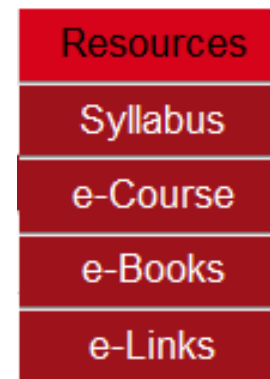
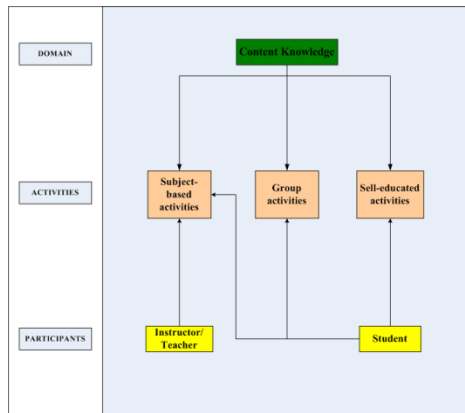
- Dựa trên SGK, SBT, SGV Tin học 11, tài liệu Pascal.
- Đối tượng: học sinh lớp 11 – THPT.
- Định dạng gói: .Exe, .Zip (chuẩn Scorm).
- Dung lượng: 1 gói Scorm dung lượng 58,4 MB.



e-learning...

Sell-educated activities (Tự học)

Sell-educated activities (Tự học)



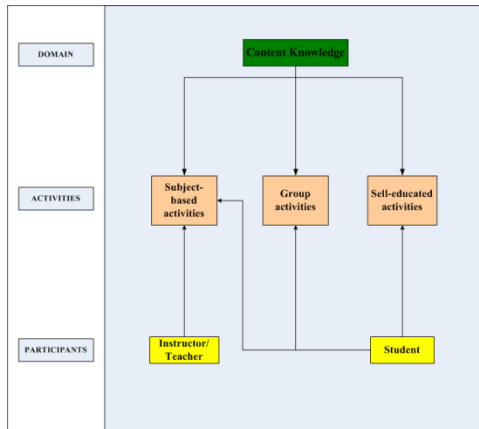
- [Syllabus](#) (đề cương chi tiết).
- [e-Course](#) (bài giảng trực tuyến).
- [e-Books](#) (đường link đến các tài liệu do giáo viên dạy trong hệ thống cung cấp).
- [e-Links](#) (đường link đến các tài liệu bên ngoài hệ thống).
 - *Teaching Techniques (Rice&Nash, 2010)*
 - *Design and Technology (Paul Taylor, 2010)*



e-learning...

Subject-based activities (Học theo chủ đề)

Subject-based activities (Học theo chủ đề)



- [Choice](#) (câu hỏi khảo sát).
- [Lesson](#) (bài giảng).
- [Glossary](#) (từ khóa).
- [Quiz](#) (câu hỏi trọng tâm).
- [Database](#) (tài nguyên học tập).
- [Assignment](#) (bài tập về nhà).

CHOICE - Câu hỏi khảo sát

Khảo sát đầu khóa học để giúp giáo viên đánh giá chất lượng đầu vào của lớp

Câu hỏi 1

Câu hỏi 2

LESSON - Bài giảng

Bài giảng do giáo viên cung cấp cho học viên

Bài 18 - Chương VI

GLOSSARY - Từ khóa

Học viên viết lại các từ khóa/thuật ngữ chính

Chương trình Tin học 11

QUIZ - Câu hỏi trọng tâm

Các câu hỏi trọng tâm giúp học viên nắm vững được mục tiêu và nội dung học phần

Chương III

DATABASE - Tài nguyên học tập

Các tài liệu được hỗ trợ dưới dạng file .PDF, .EXE...cho học viên tải về

Bài tập trắc nghiệm - Chương 1

ASSIGNMENT - Bài tập về nhà

Học viên nộp phần bài làm của mình cho giáo viên

Bài tập chương I

CHAT - Trao đổi trực tuyến

Trao đổi định kỳ theo lịch trình của giáo viên

Thảo luận về cách học nhóm

GROUP DISCUSSION - Thảo luận nhóm

Thảo luận nhóm theo từng chủ đề

Chương trình con - Chương VI

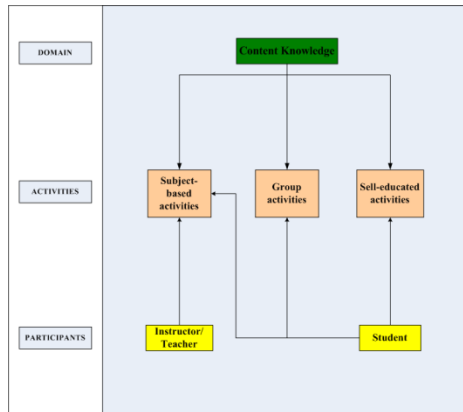
Cấu trúc rẽ nhánh và lặp - Chương III

News forum



Group activities (Học nhóm)

Group activities (Học nhóm)



- [Chat](#) (trao đổi trực tuyến).
- [Wiki](#) (từ điển mở).
- [e-Portfolio](#) (thông tin giáo viên): hoạt động xây dựng hỗ trợ thêm cho cộng đồng.
- [News](#) (tin tức): hoạt động xây dựng hỗ trợ thêm cho cộng đồng.
- [Group discussion](#) (thảo luận nhóm).

❖ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

- ✓ Hai gói nội dung hỗ trợ cho học trực tuyến: Pascal 11, C Programming.
- ✓ Hệ thống hỗ trợ học tương tác tích cực – Active Collaborative e-Learning System.

Cảm ơn sự theo dõi!

Content Knowledge

Chương 3: CẤU TRÚC RÊ NHÁNH VÀ LẶP

Chương 3



KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Cấu trúc *rẽ nhánh và lặp* trong lập trình.

Các *câu lệnh* thực hiện rẽ nhánh và lặp của Pascal (*statement of if, for*).

Lý thuyết

- Tóm tắt lý thuyết
- Ví dụ
- Bài tập lý thuyết

Bài tập thực hành



Pascal 11

Content Knowledge

Keyword

Prime Idea

The screenshot shows a software window titled 'LESSON1'. On the left, there is a sidebar with a video player showing a woman at a laptop, and a menu with buttons for 'Menu', 'Help', and 'Exercises'. The main content area features a blue header box with the text: 'Topic 1: Các khái niệm cơ bản Algorithms are only as good as the instructions given, however, and the result will be incorrect if the algorithm is not properly defined.' Below this, there is a red dashed box containing Vietnamese text about algorithms and a list of exercises. At the bottom of the main area are navigation buttons: 'Home', 'Prev', 'Next', 'End', and 'Replay'. A 'DEMO' button is visible on the right side of the interface.

Algorithms

Topic 1: Các khái niệm cơ bản

Algorithms are only as good as the instructions given, however, and the result will be incorrect if the algorithm is not properly defined.

Lập trình máy tính là nghệ thuật cài đặt một hoặc nhiều thuật toán trừu tượng có liên quan với nhau bằng một ngôn ngữ lập trình để tạo ra một chương trình máy tính. Bài toán trong Tin học là việc nào đó ta muốn máy tính thực hiện để từ dữ liệu đưa vào (input) ta tìm được kết quả đầu ra (output).

Ví dụ:

- Tìm UCLN của 2 số nguyên dương.
 - Input: Hai số nguyên dương M và N.
 - Output: UCLN của M và N
- Bài toán sắp xếp loại học tập của lớp học:
 - Input: bảng điểm của học sinh trong lớp.
 - Output: bảng xếp hạng loại học lực của học sinh.

- Để giải bài toán trên máy tính ta cần phải có thuật toán, nó sẽ hướng dẫn các thao tác cho máy tính làm. Thuật toán là một tập hợp các hướng dẫn nhằm thực hiện một công việc nào đó Đối với việc giải quyết vấn đề - bài toán, thuật toán được hiểu là một tập hợp hữu hạn các hướng dẫn rõ ràng để người giải bài toán có thể theo đó mà giải quyết được bài toán. Như vậy thuật toán là một phương pháp thể hiện lời giải của vấn đề, bài toán. Việc nghiên cứu các thuật toán có vai trò quan trọng trong khoa học máy tính vì máy tính chỉ giải quyết vấn đề được khi đã có hướng dẫn giải rõ ràng và đúng.

Link

Content

Button

Sell-educated activities (Tự học)



- ✓ Syllabus: Đề cương chung cho các môn học.

Syllabus - Đề cương chi tiết các môn học

Chọn vào View để tải đề cương chi tiết dưới dạng PDF.

- Đề cương chi tiết Pascal [View](#)
- Đề cương chi tiết kỹ thuật lập trình C [View](#)
- Tin Học 11 [View](#)
- Tin Học 10 [View](#)
- Tin học 12 [View](#)



Sell-educated activities (Tự học)

- ✓ e-Course: Danh sách các gói nội dung học trực tuyến.



HIGH SCHOOL - TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Chương trình Tin học phổ thông

Pascal


 Tin học 11

25 March - 31 March

UNIVERSITY - ĐẠI HỌC

Chương trình Tin học Đại học

C Programming

 Lesson 01

 Lesson 02

 Lesson 03

 Lesson 04

 Lesson 05

 Lesson 06



Sell-educated activities (Tự học)

✓ e-Books:

- Sách là công cụ cho phép bạn tạo ra các nội dung giảng dạy cho khóa học.
- Trong Moodle, "book" không phải là e-book, file PDF hoặc các loại khác có nội dung cứng nhắc. Thay vào đó, nó là một bộ sưu tập gồm một tập hợp các trang web về các loại sách.



E-BOOKS - Đường link tham khảo các tài liệu của giáo viên.

Chọn vào đường link để tải tài liệu.

Tài liệu tham khảo

- C Programming: [\[link\]](#)
- Lập trình căn bản: [\[link\]](#)
- Lập trình Pascal căn bản: [\[link\]](#)



Sell-educated activities (Tự học)

✓ e-Links:

- Đây là công cụ được sử dụng hầu hết trong môi trường dạy học trực tuyến.
- Công cụ này cho phép bạn tạo một liên kết đến một tập tin hoặc một trang Website.



E-LINKS - Đường link tham khảo các tài liệu bên ngoài.

Chọn vào đường link để đến tài liệu cần tham khảo.

Sách tham khảo

- Ngôn ngữ lập trình Pascal: [\[link\]](#)
- Bài tập lập trình Pascal: [\[link\]](#)
- Ngôn ngữ lập trình C: [\[link\]](#) [\[link\]](#)

Một số links hữu ích

- Học trực tuyến
<http://hocmai.vn/>
<http://hieuhoc.vn/>
<http://www.hoctructuyen.org/>
- Tài liệu tham khảo
<http://giaovan.violet.vn/>
- Thư viện đề thi và kiểm tra
<http://dethi.violet.vn/>




Subject-based activities (Học theo chủ đề)

- ✓ Choice: Khảo sát đầu khóa học.



Giáo viên

Bạn có biết gì về lập trình ở bậc Phổ thông chưa?

Responses	
Rồi	Chưa
<input type="checkbox"/>  Duc-Tam Tran	
Taken:1 Limit:1	Taken:0 Limit:1
Select all / Deselect all With selected <input type="button" value="v"/>	
<input type="button" value="Download in ODS format"/> <input type="button" value="Download in Excel format"/> <input type="button" value="Download in text format"/>	
Taken:1 Limit:1	Taken:0 Limit:1



Subject-based activities (Học theo chủ đề)



- ✓ Lesson: Bài giảng do giáo viên cung cấp cho học viên.

Bài 18 - Chương VI

Linked media

Click here to view 



Subject-based activities (Học theo chủ đề)

- ✓ Glossary: Từ khóa/thuật ngữ chính.



Biểu diễn

Browse the glossary using this index

A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O
P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | ALL


Sort by: Surname | **First name** ▲

 **Duc-Tam Tran**

Chương trình con: Chương trình con có 2 loại: thủ tục và hàm.

Keyword(s):

 **Khac-Van Nguyen**

Function: Hàm (function): là chương trình con thực hiện một số thao tác nào đó và trả về một giá trị qua tên của nó.

Keyword(s):

 **Phuong-Thi Hoang**

Câu lệnh rẽ nhánh:

The `if-then` construct (sometimes called `if-then-else`) is common across many programming languages. Although the syntax varies quite a bit from language to language, the basic structure (in **pseudocode** form) looks like this: (The example is actually perfectly valid Visual Basic or QuickBASIC syntax.)

Keyword(s):



Subject-based activities (Học theo chủ đề)

✓ Quiz: Câu hỏi trọng tâm.



Chương III - Attempt 1

1

Marks: 1/1

Câu hỏi trọng tâm chương III.

Choose one answer.

- a. Loại biểu thức gì nhất thiết phải có mặt trong câu lệnh rẽ nhánh? Trong câu lệnh rẽ nhánh thì biểu thức cho giá trị logic nhất thiết phải có.
- b. Có thể dùng cấu trúc rẽ nhánh để mô tả cấu trúc lặp được không? Tại sao?
- c. Có thể dùng cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu để mô tả cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ được không?

Submit

Correct

Marks for this submission: 1/1.

Các ngôn ngữ lập trình đều có câu lệnh thể hiện cấu trúc rẽ nhánh và cấu trúc lặp.

Câu lệnh rẽ nhánh có hai dạng: dạng thiếu và dạng đủ. Có thể gộp dãy câu lệnh thành câu lệnh ghép.

Các câu lệnh mô tả cấu trúc lặp: lặp với số lần biết trước và lặp với số lần không biết trước.



Subject-based activities (Học theo chủ đề)

- ✓ Database: Tài nguyên học tập.



Bài tập trắc nghiệm - Chương 1

Học sinh tải bài tập để tham khảo

[View list](#) [View single](#) [Add entry](#)

BaiTapChuong1



Subject-based activities (Học theo chủ đề)

✓ Assignment: Bài tập về nhà.



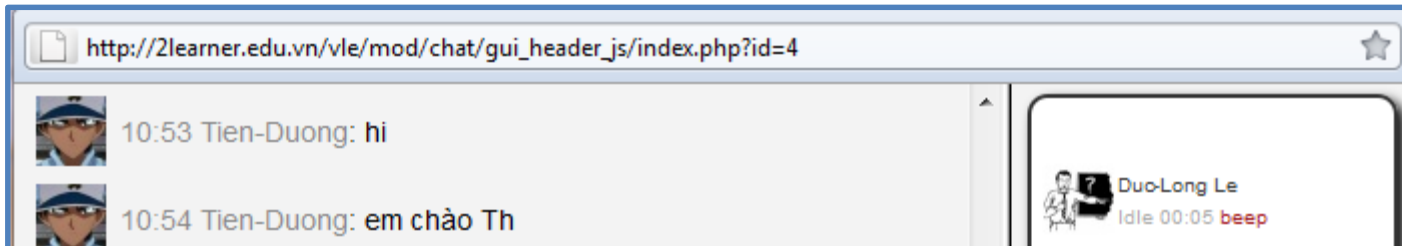
Giáo viên

	First name / Surname ↓	Grade	Comment	Last modified (Student)	Last modified (Teacher)	Status
	Ngoc-Hau Nguyen	-				Grade
	Khac-Van Nguyen	98 / 100	Good!	BaiTapTracNghiem.doc Friday, 13 May 2011, 11:59 PM	Saturday, 14 May 2011, 12:01 AM	Update
	Thien-Huong Nguyen	-				Grade
	Thien-Thanh Nguyen	-				Grade
	Ngoc-Hoa Nguyen	-				Grade
	Duc-Tam Tran	-		BaiTapTN.docx Thursday, 12 May 2011, 03:13 PM		Grade



Group activities (Học nhóm)


✓ Chat: Trao đổi trực tuyến.




Thảo luận về cách học nhóm: Chat sessions

Separate groups


Tuesday, 17 May 2011, 10:52 AM --> Tuesday, 17 May 2011, 10:58 AM


 Tien-Duong Nguyen (7)

 Duc-Long Le (6)

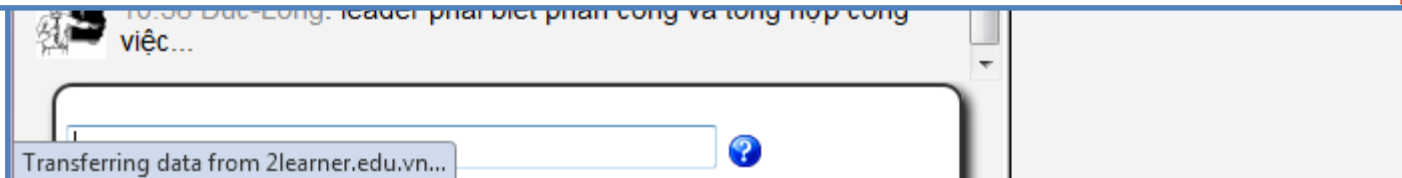
[See this session](#)
[Delete this session](#)

Saturday, 14 May 2011, 03:56 PM --> Saturday, 14 May 2011, 04:01 PM

 Duc-Long Le (2)

 Phuong-Thao Hoang (2)

[See this session](#)
[Delete this session](#)



Group activities (Học nhóm)

- ✓ Wiki: Từ điển mở chia sẻ cộng đồng.



RAM

RAM (viết tắt từ **R**andom **A**ccess **M**emory trong **tiếng Anh**) là một loại **bộ nhớ** chính của **máy tính**. RAM được gọi là **bộ nhớ truy cập ngẫu nhiên** vì nó có đặc tính: thời gian thực hiện thao tác đọc hoặc ghi đối với mỗi ô nhớ là như nhau, cho dù đang ở bất kỳ vị trí nào trong bộ nhớ. Mỗi ô nhớ của RAM đều có một địa chỉ. Thông thường, mỗi ô nhớ là một byte (8 bit); tuy nhiên hệ thống lại có thể đọc ra hay ghi vào nhiều byte (2, 4, 8 byte).

RAM khác biệt với các thiết bị bộ nhớ tuần tự (*sequential memory device*) chẳng hạn như các **băng từ**, **đĩa**; mà các loại thiết bị này bắt buộc máy tính phải di chuyển cơ học một cách tuần tự để truy cập dữ liệu.

Bởi vì các chip RAM có thể đọc hay ghi dữ liệu nên thuật ngữ RAM cũng được hiểu như là một bộ nhớ đọc-ghi (*read/write memory*), trái ngược với bộ nhớ chỉ đọc **ROM** (*read-only memory*).

RAM thông thường được sử dụng cho bộ nhớ chính (*main memory*) trong máy tính để lưu trữ các thông tin thay đổi, và các thông tin được sử dụng hiện hành. Cũng có những thiết bị sử dụng một vài loại RAM như là một thiết bị lưu trữ thứ cấp (*secondary storage*). Thông tin lưu trên RAM chỉ là tạm thời, chúng sẽ mất đi khi mất nguồn điện cung cấp.



Group activities (Học nhóm)

- ✓ e-Portfolio: Thông tin về các giáo viên tham gia vào quản lý các khóa học.



List of Lecturers

- Ban Chủ nhiệm Khoa
 - Ngô Quốc Việt
 - Lê Đức Long
- Phương Pháp Dạy Học Tin Học
 - Lê Đức Long
 - Nguyễn Thị Ngọc Hoa
 - Nguyễn Đặng Kim Khánh
 - Nguyễn Thúy Ngọc

- Lê Đức Long

- Chức danh: Phó chủ nhiệm khoa Công Nghệ Thông Tin - Trưởng bộ môn Phương Pháp Dạy học
- Bộ môn: phương pháp dạy học
- Khoa: Công Nghệ Thông Tin
- Trường: ĐH Sư Phạm TPHCM
- Email: ldlong@gmail.com
- Website: <http://2learner.edu.vn/>
- **Background:**



Group activities (Học nhóm)

- ✓ News: Các tin tức, thông báo về khóa học hiện tại do người quản trị đưa lên để học sinh có thể theo dõi được.



THÔNG BÁO V/V THAM DỰ HỘI THẢO ELATE 2011

Hội thảo về kiến trúc và công nghệ e-Learning (ELATE) lần thứ 4

06/05/2011 – Đại Học Sư Phạm Tp. Hồ Chí Minh, Việt Nam

Thời gian: 8g00 - 17g00

Phòng họp C, Lầu 2, dãy nhà C, ĐH Sư Phạm TpHCM
221 Nguyễn Văn Cừ, P4, Q5

Hội thảo ELATE 2011 bao gồm các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo điện tử (e-Learning), cũng như việc ứng dụng công nghệ trong dạy học (Technology-Enhanced Learning). Mục tiêu là cung cấp một cách tổng quan về công nghệ, các phương pháp tiếp cận và những xu hướng phát triển trong lĩnh vực này. Hội thảo sẽ tập trung vào những hướng tiếp cận mới nhất về e-Learning, cũng như các công nghệ sẽ trở thành chủ đạo ảnh hưởng đến việc phát triển e-Learning và các ứng dụng đào tạo trong tương lai gần. Hội nghị cũng khuyến khích và hỗ trợ các nghiên cứu mới về lĩnh vực này.

Kính mời quý giảng viên và các bạn sinh viên có quan tâm đến hội thảo ELATE nói trên vui lòng tham gia hội thảo vào thứ 6 ngày 6/5/2011, từ 8g-17g, tại phòng họp C (lầu 2, dãy nhà C), ĐH Sư phạm TpHCM, 221 Nguyễn Văn Cừ.



Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).



- Thảo luận theo chủ đề ở từng giai đoạn của học phần.
- Theo dõi và giám sát của Giáo viên về sự trao đổi và thảo luận của học viên.
- Đánh giá quá trình tham gia của học viên.

GROUP DISCUSSION - THẢO LUẬN NHÓM

Thảo luận nhóm theo từng chủ đề

Mạng máy tính - Chương IV

Mạng thông tin toàn cầu - Internet

Đây là module được xây dựng đáp ứng cho việc học nhóm của học viên và dạy học theo nhóm của giáo viên

Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

- Thảo luận theo chủ đề ở từng giai đoạn của học phần.
 - Giáo viên đề xuất chủ đề cho học viên.

The screenshot shows a forum post creation page. The title is "Thảo luận về mạng máy tính" (Discussion about computer networks). The subject field is empty. The message field contains the text "Trebuchet". The interface includes a rich text editor with various formatting options. There are three blue callout boxes with white text: "Tên chủ đề" (Topic name) pointing to the subject field, "Mô tả chủ đề" (Topic description) pointing to the message field, and "Đính kèm tập tin" (Attach files) pointing to the attachment field. The page also features a search bar, a table of recent posts, and a "Post to forum" button.

Last post	Statistic	Sharing
Thao Hoang Apr 2011, 09:02 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Thao Hoang Apr 2011, 09:00 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Thao Hoang Apr 2011, 11:35 PM	View	<input type="checkbox"/>

Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

- Thảo luận theo chủ đề ở từng giai đoạn của học phần.
 - Học viên thảo luận về chủ đề giáo viên đưa ra.

Tên của bài
trả lời!

Nội dung
thảo luận

Đính kèm
tập tin

The image shows a screenshot of a forum reply form. At the top right, it says "Your reply:". Below this is a text input field containing "Internet là gì?". Underneath is a rich text editor with a toolbar and a large text area. To the left of the text area, there are four red callout boxes with blue pointers: "Tên của bài trả lời!" pointing to the title field, "Nội dung thảo luận" pointing to the text area, and "Đính kèm tập tin" pointing to the attachment field. At the bottom, there is a "Path:" field, a "Post setting: HTML format" dropdown, an "Attachments (optional)" field with a "Duyệt..." button, and a "Max size: 64MB" label. A "Post to forum" button is at the bottom center.



Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

- Thảo luận theo chủ đề ở từng giai đoạn của học phần.
 - Đối với chủ đề hết hạn thảo luận.

Available from: 14 April 2011 - 23 20

Due date: 1 May 2011 - 16 30



Internet là gì?

by Ngoc-Hoa Nguyen - Tuesday, 26 April 2011, 07:10 PM

Reply



Tìm hiểu giao thức truyền thông trong mạng

by Ngoc-Hoa Nguyen - Tuesday, 26 April 2011, 04:07 PM

GROUP DISCUSSION - Thảo luận nhóm

Thảo luận nhóm theo từng chủ đề



Mạng máy tính - Chương IV



Mạng thông tin toàn cầu - Internet

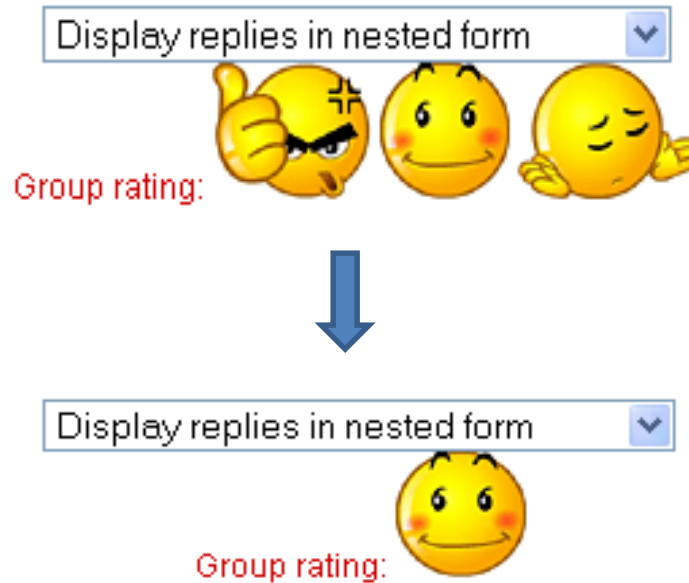


Group activities (Học nhóm)

•Group discussion (thảo luận nhóm).

➤ Theo dõi và giám sát của Giáo viên về sự trao đổi và thảo luận của học viên.

- Theo dõi và đánh giá trạng thái thảo luận nhóm



Group activities (Học nhóm)

• Group discussion (thảo luận nhóm).

➤ Theo dõi và giám sát của Giáo viên về sự trao đổi và thảo luận của học viên.

▪ Chấm điểm từng bài thảo luận cá nhân

Re: **Tìm hiểu phương tiện truyền thông của mạng máy tính**
by **Phuong-Thao Hoang** - Tuesday, 26 April 2011, 08:35 AM

Rating: **B**
Delete
[View result rating of Phuong-Thao Hoang](#)

Sự giống nhau và khác nhau giữa mạng có dây và không dây

- **Giống nhau:**
Đều là 1 tập hợp các máy tính đc liên kết với nhau, có thể chia sẻ tài nguyên, trao đổi thông tin với nhau.
- **Khác nhau:**

	Mạng có dây	Mạng không dây
Về mặt kỹ thuật - Công nghệ	Sử dụng dây cáp (cáp thường hoặc cáp quang) để truyền thông tin.	Sử dụng sóng vô tuyến
Về mặt chi phí lắp đặt	Chi phí cao hơn hẳn (Tiền mua dây cáp)	Chi phí rất rẻ
Về tính ổn định	Có tính ổn định cao, ít phụ thuộc môi trường bên ngoài.	Có tính ổn định ko cao, phụ thuộc nhiều vào môi trường.

[Show parent](#) | [Delete](#)
Rate... ▾



Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

➤ Theo dõi và giám sát của Giáo viên về sự trao đổi và thảo luận của học viên.

- Chấm điểm cho cả nhóm theo từng chủ đề

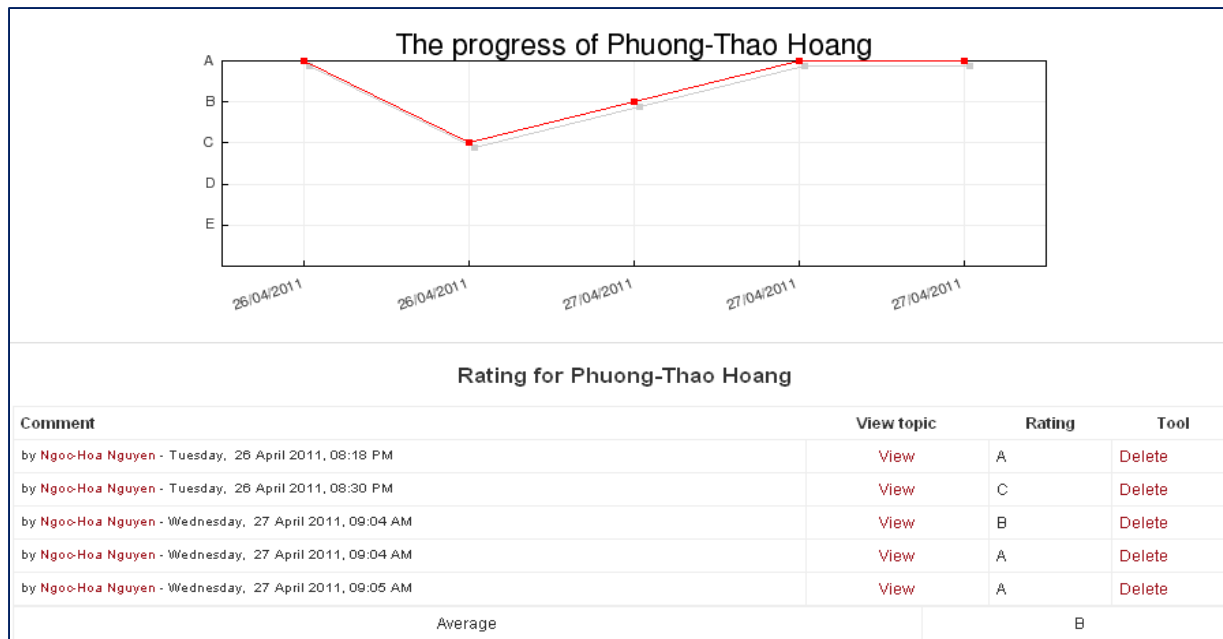
The screenshot shows a user interface for evaluating a group discussion. On the left, there is a 'Rate' dropdown menu currently set to 'A', and a 'Comment:' text area with a 'Save' button below it. The 'Comment:' area includes icons for 'carefully', 'questions', and 'emoticons'. On the right, a box titled 'Result of group Group 1' displays 'Average group rating: B'. Three callout boxes provide Vietnamese annotations: 'Chấm điểm nhóm tại đây' (Group rating here) points to the 'Rate' dropdown; 'Nhận xét tại đây' (Comment here) points to the 'Comment:' text area; and 'ĐTB của nhóm qua bài viết của các cá nhân' (Average rating of the group through the writing of individuals) points to the 'Average group rating: B' text.

Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

➤ Đánh giá quá trình tham gia của học viên.

- Xem điểm từng cá nhân

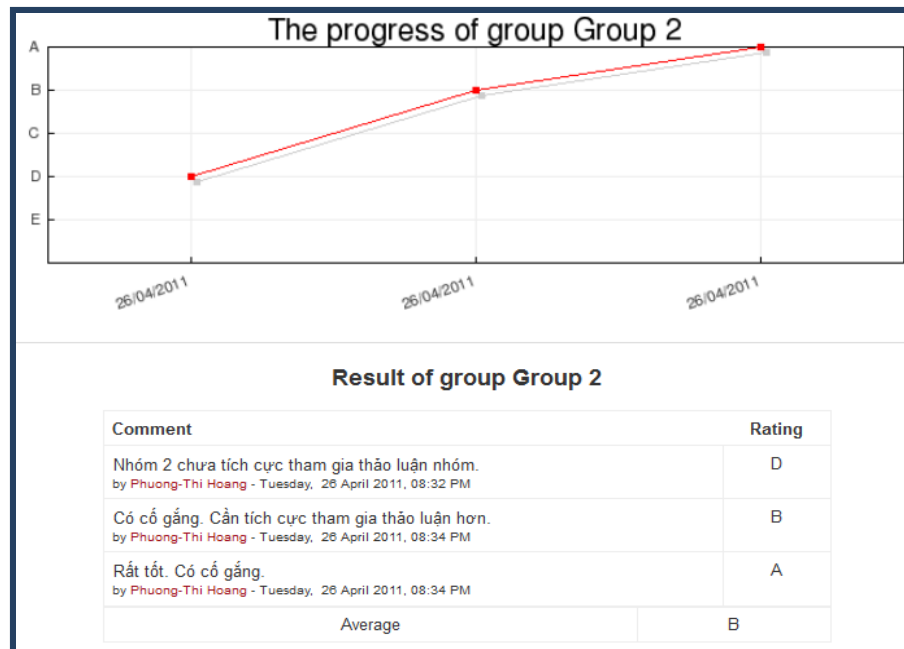


Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

➤ Đánh giá quá trình tham gia của học viên

- Xem điểm của nhóm



Group activities (Học nhóm)

- **Group discussion** (thảo luận nhóm).

- Các chức năng làm thêm

- Chia sẻ các chủ đề hay cho tất cả các học viên xem
- Trao đổi trực tuyến trong nhóm và lưu nội dung khung trao đổi.
- Xem thống kê bài post (chưa post và post mà chưa chấm điểm).

- Các chỉnh sửa theo yêu cầu:

- Tách nhóm
- Phân quyền học viên theo lớp.

Group activities (Học nhóm)

• Group discussion (thảo luận nhóm).

➤ Chia sẻ các chủ đề hay cho tất cả các học viên

Thảo luận về chương trình con, thủ tục và hàm trong lập trình Pascal.

Re: Giới thiệu về chương trình con
by Cam-Thy Tran - Wednesday, 27 April 2011, 01:11 AM

Rating: C

- **Khái niệm về chương trình con** : Trong khi viết chương trình ta thường gặp những đoạn chương trình được lặp đi lặp lại nhiều lần ở những chỗ khác nhau. Để tránh rườm rà làm cho chương trình dễ đọc, dễ hiểu, những đoạn chương trình được thay thế bằng các chương trình con tương ứng.
- Mặt khác, việc giải quyết một bài toán phức tạp thường bao gồm nhiều giai đoạn, mỗi giai đoạn sẽ giải quyết một bài toán con nào đó đơn giản hơn. Do vậy cần phân chương trình thành những khối (module), mỗi khối bao gồm các lệnh tổ chức thành các chương trình con, sau đó sẽ xây dựng thành một chương trình hoàn chỉnh.

1. Lợi ích của việc sử dụng chương trình con:

- Làm rõ chương trình dễ đọc, dễ kiểm tra để phát hiện ra lỗi và sửa sai.
- Có thể nhiều người cùng viết một chương trình thông qua các module được xây dựng bởi nhiều người.

Có hai loại chương trình con : Thủ tục (Procedure) và Hàm (Function)

2. Sự khác nhau giữa thủ tục và hàm :

- Khác nhau về cách khai báo chương trình con :
- Thủ tục có giá trị trả về, nên không thể viết trong các biểu thức khác.
- Hàm luôn luôn có giá trị trả về thông qua tên của hàm (giá trị kết quả thuộc kiểu xác định) và do đó nó có thể sử dụng được trong các biểu thức.
- Kiểu giá trị của hàm phải được khai báo trong phần đầu của hàm. Khác nhau về lời gọi chương trình con ;
- Lời gọi thủ tục đứng riêng, tạo thành câu lệnh.
- Lời gọi hàm không bao giờ đứng một mình, mà chỉ có thể nằm trong một biểu thức nào đó (ví dụ lời gọi hàm là một câu lệnh gán nào đó).

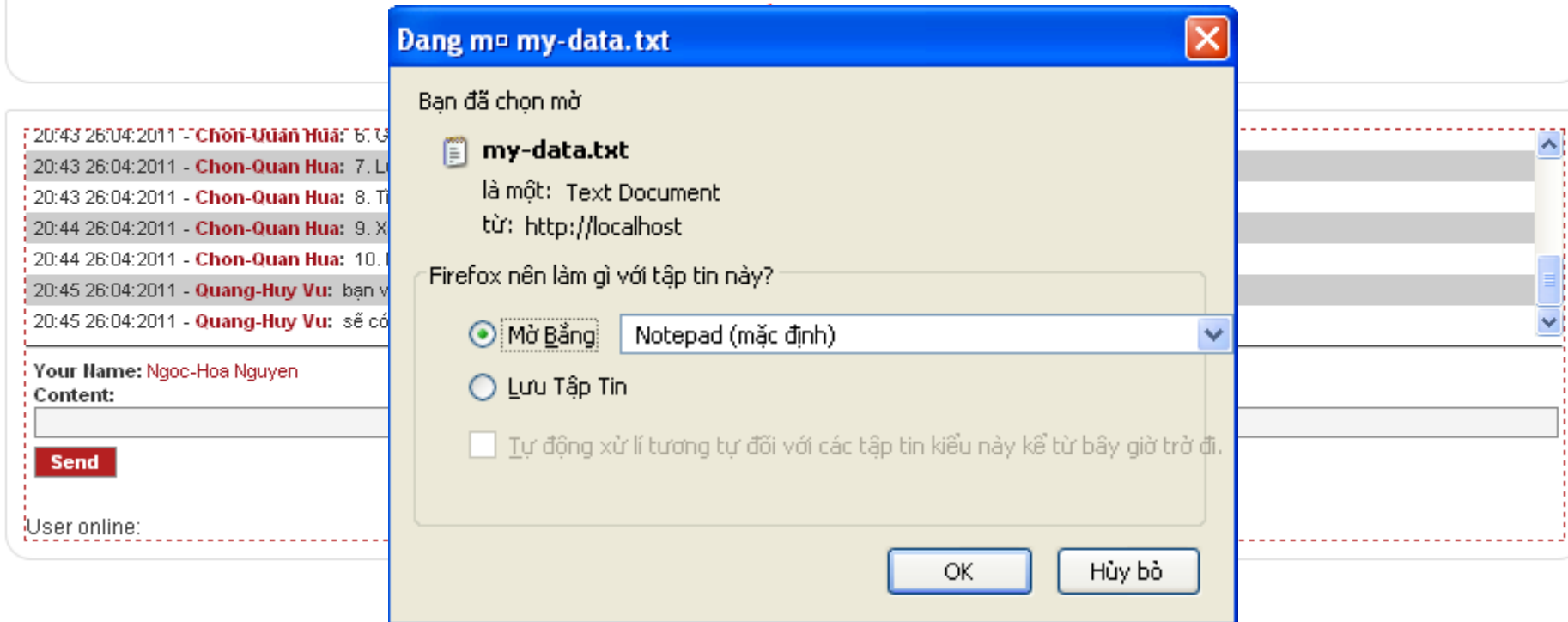
Last post	Statistic	Sharing
Thao Hoang 09:02 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Thao Hoang 09:00 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Thao Hoang 11:35 PM	View	<input type="checkbox"/>

Giáo viên có thể chọn chủ đề thảo luận của một nhóm để làm mẫu và chia sẻ cho mọi người cùng xem.

Group activities (Học nhóm)

- Group discussion (thảo luận nhóm).

➤ Trao đổi trực tuyến trong nhóm và lưu nội dung khung trao đổi



The image shows a chat window on the left and a file dialog box on the right. The chat window displays a list of messages with timestamps and names, and a 'Send' button. The file dialog box, titled 'Đang mở my-data.txt', shows the file name 'my-data.txt' and its type 'Text Document'. It offers options to 'Mở Bằng' (Open with) 'Notepad (mặc định)' or 'Lưu Tập Tin' (Save as Text File). There is also a checkbox for 'Tự động xử lý tương tự đối với các tập tin kiểu này kể từ bây giờ trở đi' (Automatically handle similar files from now on).

Đây là nơi học viên trong một nhóm trao đổi với nhau và với giáo viên, và có thể lưu nội dung trao đổi về máy.



Group activities (Học nhóm)

- [Group discussion](#) (thảo luận nhóm).



➤ Xem thống kê bài post

Add a new discussion topic

Discussion	Started by	Replies	Last post	Statistic	Sharing
Tìm hiểu giao thức truyền thông trong mạng	Ngoc-Hoa Nguyen	6	Thao Hoang Wed, 27 Apr 2011, 09:02 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Tìm hiểu khái niệm mạng máy tính.	Ngoc-Hoa Nguyen	5	Thao Hoang Wed, 27 Apr 2011, 09:00 AM	View	<input checked="" type="checkbox"/>
Tìm hiểu phương tiện truyền thông của mạng máy tính	Ngoc-Hoa Nguyen	6	Thao Hoang Tue, 26 Apr 2011, 11:35 PM	View	<input type="checkbox"/>

Send request



Thống kê các bài post chưa chấm điểm

Re: [Tìm hiểu giao thức truyền thông trong mạng](#) [Link](#)

Thống kê các thành viên chưa post bài

ta ca moi nguoi da post bai

Thống kê số lượng bài post của từng thành viên trong nhóm

Name	Number post	Average Score
Quang-HuyVu	2	3.5000
Cam-ThyTran	1	4.0000
ThaoHoang	2	4.5000
Ngoc-HoaNguyen	0	