|  |  |
| --- | --- |
| Bộ Giáo dục và Đào tạo**Trường Đại Học Sư Phạm Tp.HCM** | Khoa Công Nghệ Thông Tin*Bộ môn Kĩ thuật dạy học* |
| **0B****ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT** |
| Ngày thực hiện đề cương: |
|  |
| tÊN ĐỀ TÀI | Tên đề tài muốn nghiên cứu |
| LĨNH VỰC CHUYÊN NGÀNH | Khoa học máy tính/công nghệ phần mềm/hệ thống thông tin |
| LOẠI HÌNH NGHIÊN CỨU | Lí thuyết/thực nghiệm/lí thuyết và thực nghiệm/sản phẩm |
| Người hướng dẫn | Học vị, học hàm, họ và tên |
| *sinh viên thực hiện 1* | Họ và tên  | Mã số sv |
| *sinh viên thực hiện 2* | Họ và tên  | Mã số sv |
|  |
| **GIỚI THIỆU** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Lĩnh vực và nghiên cứu liên quan đã và đang phát triển như thế nào?****Các vấn đề, và bài toán đặt ra cần giải quyết là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Giới thiệu tổng quan về đề tài – những vấn đề và lĩnh vực liên quan đến đề tài. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Tình hình nghiên cứu về lĩnh vực đã và đang phát triển trong và ngoài nước như thế nào?****Các vấn đề, và bài toán đặt ra cần giải quyết là gì?****Đã công bố và có những kêt quả gì? Còn tồn đọng những hạn chế gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Khảo sát hiện trạng, tìm hiểu các nghiên cứu đã công bố gần nhất (5 năm trở lại) về lĩnh vực liên quan trong và ngoài nước.Phân tích các kết quả đóng góp, nhận xét các hạn chế còn tồn tại. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Mục tiêu nghiên cứu chính của đề tài là gì?****Phạm vi nghiên cứu là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Đặt bài toán giải quyết và trình bày mục tiêu nghiên cứu chính của đề tài.Nêu phạm vi nghiên cứu của đề tài, bao gồm việc giới hạn phạm vi nghiên cứu và triển khai, các **giả định ban đầu đối với nghiên cứu.** |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |

|  |
| --- |
| **CÁC GIẢ THUYẾT VÀ CÁCH TIẾP CẬN** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Các giả thuyết đặt ra để giải quyết bài toán chính?****Các cách tiếp cận để giải quyết bài toán đặt ra?** |
| hƯỚNG DẪN | Đặt ra những giả thuyết, hay vấn đề-bài toán con cần phải giải quyết để đạt được mục tiêu nghiên cứu đề tài.Các cách tiếp cận (dự kiến) để giải quyết các giả thuyết, bài toán con đã đặt. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |

|  |
| --- |
| **TÀI LIỆU THAM KHẢO** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Các tài liệu tham khảo thuộc lĩnh vực nghiên cứu liên quan là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | 1. Anderson, R.E. ***Social impacts of computing: Codes of professional ethics.*** Social Science Computing Review, 2 (Winter 1992), 453-469.
2. ACM SIG PROCEEDINGS template. http://www.acm.org/sigs/pubs/proceed/template.html.
3. Conger., S., and Loch, K.D. (eds.). ***Ethics and computer use. Commun***. ACM 38, 12 (entire issue).
4. Mackay, W.E. ***Ethics, lies and videotape***. In Proceedings of CHI '95 (Denver CO, May 1995), ACM Press, 138-145.
5. Schwartz, M., and Task Force on Bias-Free Language. ***Guidelines for Bias-Free Writing***. Indiana University Press, Bloomington, IN, 1995.
 |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Người thực hiện đề cương |
| sinh viên thực hiện 1 | Họ và tên  | Mã số sv |
| sinh viên thực hiện 2 | Họ và tên  | Mã số sv |

|  |
| --- |
| Xác nhận của giáo viên hướng dẫn |
| Người hướng dẫn | Họ và tên  |
| Ý kiến  |  |
|  | ❒ đồng ý hướng dẫn | ❒ không đồng ý hướng dẫn |