|  |  |
| --- | --- |
| Bộ Giáo dục và Đào tạo**Trường Đại Học Sư Phạm Tp.HCM** | Khoa Công Nghệ Thông Tin*Bộ môn Kĩ thuật dạy học* |
| **0B****BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU** |
| Ngày thực hiện báo cáo: |
|  |
| tÊN ĐỀ TÀI | Tên đề tài muốn nghiên cứu |
| LĨNH VỰC CHUYÊN NGÀNH | Khoa học máy tính/công nghệ phần mềm/hệ thống thông tin |
| LOẠI HÌNH NGHIÊN CỨU | Lí thuyết/thực nghiệm/lí thuyết và thực nghiệm/sản phẩm |
| Người hướng dẫn | Học vị, học hàm, họ và tên |
| *sinh viên thực hiện 1* | Họ và tên  | Mã số sv |
| *sinh viên thực hiện 2* | Họ và tên  | Mã số sv |
|  |
| **GIỚI THIỆU** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Lĩnh vực và nghiên cứu liên quan đã và đang phát triển như thế nào?****Các vấn đề, và bài toán đặt ra cần giải quyết là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Giới thiệu tổng quan về đề tài – những vấn đề và lĩnh vực liên quan đến đề tài. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (1 trang) |
|  |

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU CỦA ĐỀ TÀI** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Mục tiêu nghiên cứu chính của đề tài là gì?****Bài toán chính cần phải giải quyết là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Đặt bài toán giải quyết và trình bày mục tiêu nghiên cứu chính của đề tài.Cần phải làm rõ bài toán chính của đề tài – cũng có thể giới thiệu sơ lược các bài toán con (nếu có) |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (1 trang) |

|  |
| --- |
| **TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Lĩnh vực và nghiên cứu liên quan đã và đang phát triển như thế nào?****Các vấn đề, và bài toán đặt ra cần giải quyết là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Tìm hiểu các nghiên cứu đã công bố gần nhất (5 năm trở lại) về lĩnh vực liên quan trong và ngoài nước.Phân tích các kết quả đóng góp, nhận xét các hạn chế còn tồn tại. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (2-3 trang) |

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Nội dung nghiên cứu là gì?****Phạm vi nghiên cứu là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Nêu nội dung nghiên cứu, bao gồm về mặt lý thuyết, phương pháp luận, công nghệ/kĩ thuật/phương tiện để nghiên cứu.Nêu phạm vi nghiên cứu của đề tài, bao gồm việc giới hạn phạm vi nghiên cứu và triển khai, các giả định ban đầu đối với nghiên cứu. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (1 trang) |

|  |
| --- |
| **CÁC GIẢ THUYẾT VÀ CÁCH TIẾP CẬN GIẢI QUYẾT CÁC BÀI TOÁN** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Các giả thuyết đặt ra để giải quyết bài toán chính?****Các cách tiếp cận để giải quyết bài toán đặt ra?****Phương pháp, cách thức cụ thể để giải quyết các bài toán đặt ra là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Đặt ra những giả thuyết, hay vấn đề-bài toán con cần phải giải quyết để đạt được mục tiêu nghiên cứu đề tài.Các cách tiếp cận (dự kiến) để giải quyết các giả thuyết, bài toán con đã đặt.Trình bày phương pháp, cách thức giải quyết các bài toán con. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (3-5 trang) |

|  |
| --- |
| **KẾT QUẢ VÀ ĐÓNG GÓP CỦA ĐỀ TÀI** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Kết quả và đóng góp của đề tài là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Nêu kết quả và đóng góp của đề tài – cụ thể kết quả về mặt lý thuyết, kết quả về thực nghiệm. Việc cài đặt và thử nghiệm như thế nào? Triển khai trong thực tế như thế nào?So sánh với các công trình, kết quả đã công bố có gì khác biệt? Tính mới và tính cấp thiết của đề tài đã thể hiện như thế nào? |
| Công bố kêt quả về mặt lý thuyếtSản phẩm thử nghiệm – độ chính xác, tốc độ, cần phải so sánh với các hệ thống khác (đã có, khảo sát) |
|  |
| Ghi chú |
| (1 trang) |

|  |
| --- |
| **KẾT LUẬN VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Đề tài đã đạt được các mục tiêu đề ra hay không?****Đề tài nghiên cứu đã làm sáng tỏ vấn đề gì mới? Mang tính cấp thiết như thế nào?****Phân tích và bàn luận những kết quả đạt được? Những hạn chế còn tồn tại là gì?****Hướng phát triển của đề tài là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | Nêu những kết quả và đóng góp chính của đề tài, cũng như việc phát triển đề tài trong tương lai. |
|  |
|  |
| Ghi chú |
| (1 trang) |

|  |
| --- |
| **TÀI LIỆU THAM KHẢO** |
|  |  |  |
| CÂU HỎI GỢI Ý | **Các tài liệu tham khảo thuộc lĩnh vực nghiên cứu liên quan là gì?** |
| hƯỚNG DẪN | 1. Anderson, R.E. ***Social impacts of computing: Codes of professional ethics.*** Social Science Computing Review, 2 (Winter 1992), 453-469.
2. ACM SIG PROCEEDINGS template. http://www.acm.org/sigs/pubs/proceed/template.html.
3. Conger., S., and Loch, K.D. (eds.). ***Ethics and computer use. Commun***. ACM 38, 12 (entire issue).
4. Mackay, W.E. ***Ethics, lies and videotape***. In Proceedings of CHI '95 (Denver CO, May 1995), ACM Press, 138-145.
5. Schwartz, M., and Task Force on Bias-Free Language. ***Guidelines for Bias-Free Writing***. Indiana University Press, Bloomington, IN, 1995.
 |
|  |
|  |
| Ghi chú |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Người thực hiện đề cương |
| sinh viên thực hiện 1 | Họ và tên  | Mã số sv |
| sinh viên thực hiện 2 | Họ và tên  | Mã số sv |

|  |
| --- |
| ĐÁNH GIÁ của giáo viên hướng dẫn |
| Người hướng dẫn | Họ và tên  |
| Ý kiến  |  |
|  | ❒ đồng ý cho bảo vệ | ❒ không đồng ý cho bảo vệ |